令和元年度後期農学部(専門教育科目)授業アンケート集計結果

質問	回答		構成比	Q1平成27年度以前入	学老のお所属課		4**
平成27年度以前入学者のみ 所属課程を選択して下さい。	農学生命課程 応用生物化学課程	23				Q2平成28年度以降入学	2者のみ所属字
	共生環境課程	23 13		程を選択して	(ださい	科を選択してく	ださい
	動物科学課程	18	1.6%	2%2%2%	■農学生命課程	17 6 25 1/10 6 1	7000
	獣医学課程 井同獣医学科	1050	93.2%	2%	■ 庚子土 中課程		■植物生命科学科
	共同駅医子科 植物生命科学科	578					
平成28年度以降入学者のみ 所属学科を選択して下さい。 (共同獣医学科は設問1の5を選択下さい)	応用生物化学科	644	22.8%		■応用生物化学課程	19% 20%	■応用生物化学科
	森林科学科	286	10.1%			2070	- 2073210103 11
	食料生産環境学科	794	28.1%	/	■共生環境課程		■森林科学科
	動物科学科 理解した	523	18.5%				<u>■ 8847444-5-44</u>
この授業の履修前にシラバスに読み 理解しましたか。	だいたい理解した	1265 1775	45.1%		■動物科学課程	28% 23%	
	あまり理解できなかった	202	5.1%	93%			■ 食料生産環境学科
	理解できなかった	21	0.5%		■獣医学課程	10%	
	読まなかった そう思う	669 1705	17.0% 43.5%		共同獣医学科		■動物科学科
この授業の内容はシラバスに一致していま したか。	MM M2	1446			MINE TH		
	どちらともいえない	688					
	あまりそう思わない	23 55	0.6%	Q4この授業の内容は:	シラバスに一致し	Q5この授業の予習·復	図にアイアシスタ
	そう思わない						
この授業の予習・復習にアイアシスタントを 利用しましたか。	そう思う	967	24.6%	ていまし;	こか	ントを利用しま	したか
	やや思う	981	24.9%	1% 1%	■ そう思う		
	どちらともいえない	417 393	10.6%	1%1%			■ そう思う
	あまりそう思わない				■やや思う		
	そう思わない	1176	29.9%	18%	= Casara	20% 24%	■ やや思う
この授業1回当たり、大学以外(自宅など) で 平均何時間(らい学習しましたか。	3時間以上	475	12.1%	100/		30% 24%	
	1 ~ 2時間	902	22.9%	43%	■ どちらともいえない		■ どちらともいえな
	30分 - 1時間	996	25.3%				_ CDDC0VI/C4
	30分未満	833	21.2%		■あまりそう思わない	10%	■あまりそう思わな
	ほとんどなし そう思う	727 1883	18.5% 47.9%	37%		23%	=のよりてつ心わな
この授業の科目名や目標は明確でした が。	ややそう思う	1622			■そう思わない	11%	
	どちらともいえない	337			■でつ思わない		■ そう思わない
	あまりそう思わない	62	1.6%				
	そう思わない	27					
この授業に興味をもてましたか。	そう思う	1647 1690	41.8%	Q7この授業の科目名や	5日煙け服確でし	Q8この授業に興味を	± ア ± し た か
	どちらともいえない	405	10.3%	10/.	一口がありが足てひ	001	a caoicin.
	あまり思わない	133		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		3%2%	
	そう思わない	61	1.5%	2%	■そう思う		■そう思う
この授業に熱意をもって受講しましたか。	そう思う	1421	36.1%	8%	= C Jak J	10%	■でりあり
	やや思う	1763	44.8%		■ややそう思う	1078	■やや思う
	どちらともいえない あまり思わない	536 151	13.6%	48%		42%	= 1- 1- NEA 2
	そう思わない	65	3.8%	4070	■ どちらともいえない		■ どちらともいえない
この授業の内容を理解できましたか。	そう思う	1401	35.6%	41%			
	やや思う	1791	45.5%	4170	■あまりそう思わない	420/	■あまり思わない
	どちらともいえない あまり思わない	503 181	12.8%			43%	
	そう思わない	181	1.4%		■そう思わない		■ そう思わない
	そう思う	1692	43.0%				
教員の講義はわかりやすかったですか。	やや思う	1580					
	どちらともいえない	466		010この授業の内容を	甲解できましたか	Q11教員の講義はわかり	やすかったです
	あまり思わない そう思わない	145 50			生所できるしたが	10/	1 7 13 3 12 6 7
	わかりやすかった	1679	42.7%	5% 1%		1% 4% カ`	
教員の板書、プリント、パワーポイントなど 資料の提示は わかりやすかったですか。	まあまあわかりやすかった	1579	40.2%		■そう思う	470	_ 7 7 80 7
	どちらともいえない	448		120/		12%	■ そう思う
	あまりわかりやすくなかった	166	4.2%	13% 36%	■やや思う		■ やや思う
	わかりやすくなかった そう思う	1844	1.5%		_ 12-6-7 (-6-1)	43%	
1回の授業の分量と進む速さは適切でしたか。	MMH2	1522			■ どちらともいえない		■ どちらともいえない
	COOCDIIVAII	394	10.0%		■あまり思わない		
	あまり思わない	125	3.2%	45%		40%	■ あまり思わない
	そう思わない	2068		4370	■そう思わない	4078	■そう思わない
教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。	やや思う	1414					= C 7/5/17/6/V1
	どちらともいえない	373	9.5%				
	あまり思わない	373 47					
	そう思わない	28		Q131回の授業の分量	と進む速さは適切	Q14教員は学生からのf	質問や意見に適
休講や授業開始の遅れ等はありませんで したか。	ほとんど無かった 少なかった	2518	64.1%	20/. 10/			
	どちらともいえない	1062	27.0%	3%	יטי	_{1%_1%} 切に対応してい	ましたか
	やや多かった	64	5.6%		_ Z.1 III 2	170 _170	■ そう思う
	多かった	65	1.7%	10%	■そう思う	9%	
この授業を受講して新しい見方・考え方や 知識を得たと思いますか。	そう思う	1973	50.6%	10%	■やや思う	970	■ やや思う
	やや思う どちらともいえない	1554 278	39.9%	47%			
	あまり思わない	71	1.8%	4778	■ どちらともいえない		■ どちらともいえな!
	そう思わない	21	0.5%	000	■あまり思わない	36% 53%	
この授業を総合的に見てどのように 評価しますか。	非常に良い	1593	41.1%	39%		36%	■あまり思わない
	良い	1795	46.3%		■そう思わない		_ = 1 = 1 - 4 + 1
	どちらともいえない あまり良くない	350 101					■そう思わない
	良くない	38	1.0%				
	1	. 30	. 1.0/				
				Q16この授業を受講して	新しい見方・考え	Q17この授業を総合的	こ見てどのように
				の%方や知識を得たと	.芯いよりか	1 ¹ / _{3%} 評価します	n,
				U /0			

■ そう思う

■やや思う

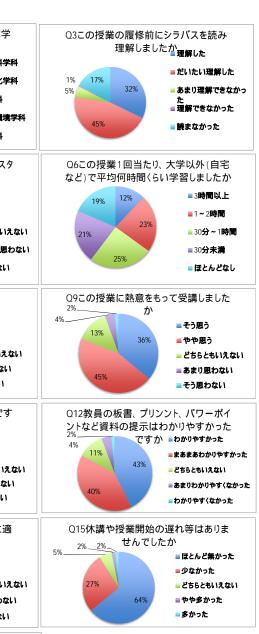
51%

■ どちらともいえない

■あまり思わない

■そう思わない

0%____



■非常に良い

■ どちらともいえない

■あまり良くない

■良⟨ない

41%