平成30年度前期農学部授業アンケート集計結果

	回答		構成比
	農学生命課程	4	0.9
平成27年度以前入学者のみ 所属課程を選択して下さい。	応用生物化学課程	4	0.9
	共生環境課程	0	0.0
	動物科学課程	1	0.2
	獣医学課程 共同獣医学科	454	98.1
	植物生命科学科	265	30.4
平成28年度以降入学者のみ 所属学科を選択して下さい。 (共同獣医学科は設問1の5を選択下さい)	応用生物化学科	204	23.4
	森林科学科	138	15.8
	食料生産環境学科	204	23.4
	動物科学科	60	6.9
	理解した	352	26.6
この実験・実習の履修前にシラバスを読み	だいたい理解した	563	42.5
	あまり理解できな		
理解しましたか。	かった	80	6.0
-181 00101278	理解できなかった	7	0.5
	読まなかった	323	24.4
	そう思う	605	46.4
	やや思う	395	30.3
この実験・実習の内容はシラバスに一致	どちらともいえない	268	20.6
していましたか。	あまりそう思わない	10	0.8
	そう思わない	25	1.9
	そう思う	247	18.8
実験・実習の予習・復習にアイアシスタント	やや思う	238	18.1
を	どちらともいえない	180	13.7
利用しましたか。	あまり思わない	119	9.1
		119 528	
	そう思わない	528	40.2
	3時間以上	259	19.8
この実験・実習1回当たり、大学以外(自宅			
など)で	1時間未満~2時間	304	23.3
平均何時間くらい学習しましたか。	30分~1時間	215	16.4
1 - 313.031-3 (32) 1 0 0 0 0	30分未満	184	14.1
	ほとんどなし	345	26.4
この実験·実習の科目名や目標は明確でしたか。	そう思う	754	57.4
	ややそう思う	417	31.7
	どちらともいえない	111	8.4
	あまりそう思わない	22	1.7
	そう思わない	10	0.8
	そう思う	706	53.5
	やや思う	450	34.1
この実験・実習に興味をもてましたか。	どちらともいえない	100	7.6
	あまり思わない	42	3.2
	そう思わない	21	1.6
	そう思う	666	51.2
この実験・実習に熱意をもって受講しました か。	やや思う	474	36.4
	どちらともいえない	115	8.8
	あまり思わない	29	2.2
	そう思わない	17	1.3
この実験・実習の内容を理解できましたか。			
	そう思う	586	44.6
	やや思う	571	43.5
	どちらともいえない	122	9.3
	あまり思わない	25	1.9
	そう思わない	9	0.7
	そう思う	660	50.1
	やや思う	466	35.4
この実験・実習の難易度は適切でしたか。	どちらともいえない	138	10.5
	あまり思わない	37	2.8
	そう思わない	16	1.2
	そう思う	702	53.5
教員のこの実験・実習に対する説明・指導	やや思う	412	31.4
lt	どちらともいえない	136	10.4
分かりやすかったですか。	あまり思わない	38	2.9
	そう思わない	23	1.8
	そう思う	693	52.8
	やや思う	420	32.0
1回の実験・実習の分量と進む速さは適切	どちらともいえない	131	10.0
でしたか。	あまり思わない	45	3.4
COICIS	そう思わない	24	1.8
C OICH.		806	61.5
COICH			30.0
	そう思う		00.0
教員はこの実験・実習の準備を十分に	そう思う やや思う	393	6 6
	そう思う やや思う どちらともいえない	393 86	
教員はこの実験・実習の準備を十分に	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない	393 86 18	1.4
教員はこの実験・実習の準備を十分に	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない	393 86 18 8	1.4 0.6
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う	393 86 18 8 853	1.4 0.6 65.1
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う	393 86 18 8 853 364	1.4 0.6 65.1 27.8
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない	393 86 18 8 853 364 74	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない	393 86 18 8 853 364 74 12	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない	393 86 18 8 853 364 74 12	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない まり思わない	393 86 18 8 853 364 74 12 8	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない にない あまり思わない あまり思わない はこんとない無かった	393 86 18 8 853 364 74 12 8 948	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思う やや思う どちらともいえない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない はこんとない無かった どちらともいえない	393 86 18 8 853 364 74 12 8 948 270	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない はこれてない無かった どちらともいえない やや多かった	393 86 18 853 364 74 12 8 948 270 74	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない はていてない無かった どちらともいえない やや多かった	393 86 18 8 853 364 74 12 8 948 270 74 9	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6 0.7
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思わない をもり思わない をもり思わない をもり思わない をもり思わない をもり思わない をもり思わない をものとない かった をちらともいえない やや多かった をかった そう思う	393 86 18 85 364 74 12 8 948 270 74 9	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6 0.7
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし たか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない はていてない無かった どちらともいえない やや多かった	393 86 18 85 353 364 74 12 8 948 270 74 9 9 721 454	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6 0.7 0.7 34.7
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし たか。 この実験・実習を受講して、関連講義等の	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない なしない かった とちらともいえない やや多かった そう思う やや思う どちらともいえない	393 86 18 853 364 74 12 8 948 270 74 9 9 721 454	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 0.7 0.7 55.2 34.7
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし たか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をかった とちらともいえない やや多かった そう思う	393 86 18 85 353 364 74 12 8 948 270 74 9 9 721 454	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 0.7 0.7 55.2 34.7
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし たか。 この実験・実習を受講して、関連講義等の	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない をう思わない なしない かった とちらともいえない やや多かった そう思う やや思う どちらともいえない	393 86 18 853 364 74 12 8 948 270 74 9 9 721 454	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.9 0.9 0.6 5.6 0.7 0.7 5.5 5.2 34.7 7.8
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし たか。 この実験・実習を受講して、関連講義等の	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない はこんないはないはにんないかった どちらともいえない やや多かった そう思う やや思う どちらともいえない ややのた 多がまた ともいえない あまり思わない をかった	393 86 18 853 364 74 12 8 948 270 74 9 9 721 454 102	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6 0.7 0.7 55.2 34.7 7.8 1.4
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし たか。 この実験・実習を受講して、関連講義等の 理解度が増しましたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そもともいえない たいなかった どちらともいえない ややかった どちらともいえない ややかった とちらともいえない ややかった とちらともいえない をかった まり思わない をかった とちらともいえない をかった とちらともいえない	393 86 18 8 853 364 74 12 8 948 270 74 9 9 721 454 102 18	6.6 1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6 0.7 0.7 0.7 7.8 1.4 0.9 45.9 45.9 37.9 37.9
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし たか。 この実験・実習を受講して、関連講義等の 理解度が増しましたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない をもいえない あまり思わない をもいえない やかった どちらともいえない やや多かった そう思う やや思う どちらともいえない やかった そう思う やや思う どちらともいえない まず思わない まずに良い	393 86 18 853 364 74 12 8 948 270 74 9 9 721 454 102 18 12 600	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6 0.7 0.7 55.2 34.7 7.8 1.4 0.9 45.9
教員はこの実験・実習の準備を十分に 行っていましたか。 教員は学生からの質問や意見に適切に 対応していましたか。 休講や授業開始の遅れ等はありませんでし たか。 この実験・実習を受講して、関連講義等の 理解度が増しましたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない そう思わない そう思わない そう思わない あまり思わない あまり思わない あまり思わない あまり思わない あまり思わない あまり思わない やや多かった どちらともいえない やや多かった そう思う やや思う どちらともいえない ままり思わない ままり思わない まずに良い	393 86 18 8 853 364 74 12 8 948 270 74 9 9 721 454 102 18 12 600 495	1.4 0.6 65.1 27.8 5.6 0.9 0.6 72.4 20.6 5.6 0.7 0.7 7.8 1.4 0.9 9 45.9 37.9

