## 平成29年度前期農学部授業アンケート集計結果

質問	回答	回答数 構成比							
回答 回答 情がに			1%_ Q1 <b>授業の主題や内容に興味をも</b> てましたか <sub>4%_</sub> <sub>そう思う</sub>		Q2 あなたはこの授業に熱意をもって取り 組みましたか 5%		Q3 <b>あなたはこの授業を理解</b> しましたか 6% <sup>1%</sup> ■理解した		
Q2 あなたはこの授業に熱意をもって取り みましたか。	14 14 EE ?	2041 47.0% 665 15.3% 227 5.2% 53 1.2% 1099 25.2%	10%42%	■ やや思う ■ どちらともいえない	1%	■ やや思う ■ どちらともいえない	22% 25%	<ul><li>■ほぼ理解した</li><li>■ どちらともいえない</li></ul>	
Q3 あなたはこの授業を理解しましたか。	ほぼ理解した どちらともいえない のまり理解しなかった 理解しなかった わかりやすかった	1979 45.4% 958 22.0% 266 6.1% 54 1.2% 1683 38.7%	43%	<ul><li>■ あまり思わない</li><li>■ そう思わない</li></ul>	47%	<ul><li>■ あまり思わない</li><li>■ そう思わない</li></ul>	46%	<ul><li>■ あまり理解しなかった</li><li>■ 理解しなかった</li></ul>	
Q4 教員の説明はわかりやすかったです か。	まあまあわかりやすかった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった	1818 41.8% 596 13.7% 184 4.2% 68 1.6%	_ 12.0 7 1 7 10 2 10		Q5 授業を通して新しい見方·考え方や知 識を獲得したと思いますか		Q6 1 <b>回の授業の分量と進む速さは適切</b> でしたか		
Q5 授業を通して新しい見方・考え方や知識を獲得したと思いますか。	た そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない	2026 46.6% 1750 40.3% 433 10.0% 97 2.2% 40 0.9%	4% 1% 14% 39%	■ まあまあわかりやすかった ■ どちらともいえない	10%47%	<ul><li>■ そう思う</li><li>■ やや思う</li><li>■ どちらともいえない</li></ul>	5% 1% 13% 45%	■ そう思う ■ やや思う ■ どちらともいえない	
Q6 1回の授業の分量と進む速さは適切て したか。	そう思う	1928 44.5% 1570 36.2% 567 13.1% 214 4.9% 58 1.3%	42%	<ul><li>■ あまりわかりやすくなかった</li><li>■ わかりやすくなかった</li></ul>	40%	<ul><li>■ あまり思わない</li><li>■ そう思わない</li></ul>	36%	<ul><li>■ あまり思わない</li><li>■ そう思わない</li></ul>	
Q7 教員は学生の反応や理解度に配慮して 授業を進めていましたか。	能慮していた ある程度配慮していた だ どちらともいえない あまり配慮していな かった 配慮していなかった	1680 38.6% 646 14.8% 206 4.7%	して授業を進め	Q7 <b>教員は学生の反応や理解度に配慮</b> して授業を進めていましたか。 5% 1%		○8 <b>学生からの質問や意見に適切に対 応</b> していましたか 1%		Q9 <b>教員は熱意をもって授業に取り組ん</b> でいましたか <sub>8% 1% -</sub> 1% ■ そう思う	
Q8 学生からの質問や意見に適切に対応していましたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない そう思わない	2073 47.6% 1587 36.4% 558 12.8% 101 2.3% 36 0.8%	5%_1% 15%40%	<ul><li>■ある程度配慮していた</li><li>■ どちらともいえない</li><li>■あまり配慮していなかっ</li></ul>	13%48%	■ やや思う ■ どちらともいえない	8% 1% 1% 35% 55%	■ やや思う ■ どちらともいえない	
Q9 教員は熱意をもって授業に取り組んていましたか。	あまり思わない そう思わない	2386 55.1% 1532 35.4% 334 7.7% 57 1.3% 23 0.5%	39%	■ あより配慮していなかった ■ 配慮していなかった	36%	<ul><li>■あまり思わない</li><li>■ そう思わない</li></ul>	35% 55%	<ul><li>■ あまり思わない</li><li>■ そう思わない</li></ul>	
Q10 授業の目標や主題は明確でしたか。	そう思う やや思う どちらともいえない あまり思わない	2259 52.1% 1577 36.3% 386 8.9% 84 1.9% 34 0.8%	O10 授業の目標や主題は明確でしたか 1%		011 <b>休講や授業開始の遅れ等はありま</b> せんでしたか		Q12板書、プリント、パワーポイントなど 資料の提示はわかりやすかったですか		
Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。	ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやす	2942 67.8% 968 22.3% 301 6.9% 89 2.1% 38 0.9% 1841 42.4%	9% 36% 52%	■ そう思う ■ やや思う ■ どちらともいえない	2%1% 7%22%	■ ほとんど無かった ■ やや少なかった ■ どちらともいえない	5% 2% 12% 42%	<ul><li>■わかりやすかった</li><li>■まあまあわかりやすかった</li><li>■ どちらともいえない</li></ul>	
Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料 の提示はわかりやすかったですか。	かった	1677 38.6% 538 12.4% 213 4.9% 77 1.8%		<ul><li>■ あまり思わない</li><li>■ そう思わない</li></ul>	68%	■ やや多かった ■ 多かった	39%	<ul><li>■ あまりわかりやすくなかった</li><li>■ わかりやすくなかった</li></ul>	
Q13 シラバスは授業の内容と一致していま したか。	一致していた ある程度一致していた た どちらともいえない あまり一致していなかった 一致していなかった	519 12.0% 49 1.1%	Q13 シラバスは授業の内容と一致してい ましたか		○14 <b>この授業を総合的に見てどのように</b> <b>評価</b> しますか		Q17 あなたは大学での授業時間以外 に、1日当たりどの〈らい学習をしていま		
Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。	非常に良い 良い どちらともいえない あまり良くない 良くない	1565 36.3% 1998 46.3% 551 12.8% 145 3.4% 53 1.2%	12%	■一致していた ■ある程度一致していた	13%	■ 良い ■ どちらともいえない	すか 10% 8% 10%	<ul><li>3時間以上</li><li>3時間未満~2時間以上</li><li>2時間未満~1時間以上</li></ul>	
平成27年度以前入学者のみ Q15 課程は何ですか。	農学生命課程 応用生物科学課程 共生環境課程 動物科学課程 獣医学課程 共同獣医学科	491     20.1%       335     13.7%       469     19.2%       280     11.5%       862     35.4%	33% 53%	■ どちらともいえない	46%	<ul><li>■ あまり良くない</li><li>■ 良くない</li></ul>	37% 35%	■ 1時間未満 ■ 無し	
平成28年度入学者のみ Q16 学科は何ですか。	植物生命科学科 応用生物化学科 森林化学科 食糧生産環境学科 動物科学科	459 22.8% 391 19.4% 305 15.2% 520 25.8% 337 16.7%							
Q17 あなたは大学での授業時間以外に、 日当たりどの〈らい学習をしていますか。 (1日当たりの平均時間)	3時間以上 3時間未満~2時間 以上 2時間未満~1時間 以上 1時間未満	332 8.0% 421 10.2% 1450 35.0% 1542 37.2%							

1542 37.2% 400 9.7%