## 平成28年度後期農学部授業アンケート集計結果

| 質問   | 回答   |  | 構成比  |
|--|--|--|--|
| Q1 授業の主題や内容に興味をもてましたか。   | そう思う<br>やや思う   | 1146   |  |
|  | どちらともいえない  | 1252<br>307  | 43.9%<br>10.8%   |
|  | あまり思わない  | 112  | 3.9%   |
|  | そう思わない   | 37   | 1.3%   |
|  | そう思う   | 833  | 29.2%  |
| Q2 あなたはこの授業に熱意をもって取り組  | やや思う   | 1340   | 47.0%  |
| Q2 めなたはこの技業に恐息をもって取り組<br>みましたか。  | どちらともいえない  | 495  | 17.4%  |
|  | あまり思わない  | 142  | 5.0%   |
|  | そう思わない   | 41   | 1.4%   |
|  | 理解した   | 650  | 22.7%  |
|  | ほぼ理解した   | 1307   | 45.7%  |
| Q3 あなたはこの授業を理解しましたか。   | どちらともいえない  | 676  | 23.6%  |
|  | めより理解しながつ  | 193  | 6.7%   |
|  | 理解しなかった  | 36   |  |
| Q4 教員の説明はわかりやすかったです<br>か。  | わかりやすかった   | 1081   | 37.9%  |
|  | まあまあわかりやす<br>かった   | 1191   | 41.7%  |
|  | どちらともいえない  | 391  | 13.7%  |
|  | あまりわかりやすく  |  |  |
|  | なかった   | 128  | 4.5%   |
|  | かかりやすくなかっ  | 65   | 2.3%   |
| Q5 授業を通して新しい見方・考え方や知<br>識を獲得したと思いますか。  | そう思う   | 1205   | 42.4%  |
|  | やや思う   | 1206   | 42.4%  |
|  | どちらともいえない  | 329  | 11.6%  |
|  | あまり思わない  | 69   | 2.4%   |
|  | そう思わない   | 33   | 1.2%   |
| Q6 1回の授業の分量と進む速さは適切で<br>したか。<br>Q7 教員は学生の反応や理解度に配慮して<br>授業を進めていましたか。   | そう思う   | 1251   | 44.2%  |
|  | やや思う   | 1063   |  |
|  | どちらともいえない  | 341  | 12.0%  |
|  | あまり思わない  | 131  | 4.6%   |
|  | そう思わない   | 46   | 1.6%   |
|  | 配慮していた ある程度配慮してい   | 1111   | 39.0%  |
|  | +-   | 1080   | 37.9%  |
|  | どちらともいえない  | 434  | 15.2%  |
|  | あまり配慮していな  | 168  | 5.9%   |
|  | かった  |  |  |
|  | 配慮していなかった  | 57   | 2.0%   |
| Q8 学生からの質問や意見に適切に対応し<br>ていましたか。  | そう思う   | 1250   |  |
|  | やや思う   | 1026   | 35.9%  |
|  | どちらともいえない  | 472  | 16.5%  |
|  | あまり思わない  | 78   | 2.7%   |
|  | そう思わない   | 32<br>1475   |  |
|  | やや思う   | 1027   |  |
| Q9 教員は熱意をもって授業に取り組んでいましたか。  Q10 授業の目標や主題は明確でしたか。   | どちらともいえない  | 249  | 8.8%   |
|  | あまり思わない  | 55   |  |
|  | そう思わない   | 28   |  |
|  | そう思う   | 1410   |  |
|  | やや思う   | 1052   |  |
|  | どちらともいえない  | 314  | 11.0%  |
| 第10 次末,日本(土色1871年(5727)  |  |  |  |
|  | あまり思わない  | 45   | 1.6%   |
|  | あまり思わない<br>そう思わない  | 45<br>32   |  |
|  |  |  | 1.1%   |
|  | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった  | 32<br>1889<br>655  | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませ   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない   | 32<br>1889   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%   |
|  | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませ   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませ   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませ   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやす  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやす  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%<br>40.5%<br>38.3%   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。<br>Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやす  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%<br>40.5%<br>38.3%<br>13.7%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやす<br>かった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすく   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%<br>40.5%<br>38.3%<br>13.7%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。<br>Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやす<br>かった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすくなかった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%<br>40.5%<br>38.3%<br>13.7%<br>5.1%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。<br>Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやす<br>かった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすく<br>なかった<br>わかりやすくなかった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%<br>40.5%<br>38.3%<br>13.7%<br>5.1%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。<br>Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやすかった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすくなかった<br>わかりやすくなかった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%<br>40.5%<br>38.3%<br>13.7%<br>5.1%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。<br>Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやす<br>かった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすく<br>なかった<br>わかりやすくなかった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144   | 1.1%<br>66.4%<br>23.0%<br>8.4%<br>1.3%<br>0.9%<br>40.5%<br>38.3%<br>13.7%<br>5.1%<br>2.5%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していま  | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやすかった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすくなかった<br>わかりやすくなかった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。<br>Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。   | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやす<br>かった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすくなかった<br>わかりやすくなかった<br>わかりやすくなかった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していま  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやすかった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった わかりやすくなかった していた ある程度一致していた ある程度一致していた とちらともいえない あまり一致していな かった  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していま  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやすかった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった 一致していた ある程度一致していた ある程度一致していな かった 一致していなかった 一致していなかった   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していま  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやすかった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった わかりやすくなかった っ致していた ある程度一致していた ある程度一致していた どちらともいえない あまり一致していなかった 一致していなかった ・一致していなかった 非常に良い  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970  | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していま  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやすかった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった 一致していた ある程度一致していた ある程度一致していた あもり一致していなかった 一致していなかった ・一致していなかった 非常に良い 良い  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319  | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやす かった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった わかりやすくなかった 一致していた ある程度一致していた ある程度一致していた あるり一致していなかった 一致していなかった ・一致していなかった ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやすかった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった わかりやすくなかった つかしていた ある程度一致していた ある程度一致していた とどちらともいえない あまり一致していなかった 一致していなかった 非常に良い 良い どちらともいえない あまり自い   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100  | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 3.5%   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやすかった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった 一致していた ある程度 一致していた ある程度 一致していなかった 一致していなかった ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53  | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 3.5% 1.9%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。  | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>わかりやすかった<br>まあまあわかりやすかった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすくなかった<br>とちらともいえない<br>あまりつかりやすくなかった<br>一致していた<br>ある程度<br>どちらともいえない<br>あまり一致していなかった<br>とどちらともいえない<br>あまり一致していなかった<br>がった。<br>どちらともいえない<br>あまり一致していなかった。<br>とちらともいえない<br>あまり一致していなかった。<br>とちらともいえない<br>あまりまりでいなかった。<br>とちらともいえない。<br>まり、といくない。<br>まり良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>していた。<br>していた。<br>していなかった。<br>していなかった。<br>していなかった。<br>していなかった。<br>していなかった。<br>していなかった。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>してい。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>していない。<br>してい。<br>していない。<br>してい。<br>していない。<br>してい。<br>してい。<br>していない。<br>していない。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>していない。<br>していない。<br>してい。<br>していない。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>して   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 3.5% 1.9% 23.1%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあわかりやすかった どちらともいえない あまりわかりやすくなかった 一致していた ある程度 一致していた ある程度 一致していなかった 一致していなかった ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53  | 1.19 66.49 23.09 8.49 1.39 0.99 40.59 38.39 13.79 5.19 2.59 50.89 34.39 0.89 34.49 46.79 13.59 23.19 12.39   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。 平成27年度以前入学者のみ  | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>わかりやすかった<br>まあまわかりやすかった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすくなかった<br>とちらともいえない<br>あまりつかりやすくなかった<br>一致していた<br>ある程度<br>どちらともいえない<br>あまり一致していなかった<br>とどちらともいえない<br>あまり一致していなかった<br>ままり一致していなかった<br>ままり一致していなかった<br>ままり一致していなかった。<br>とちらともいえない<br>まりしていなかった。<br>まりしていなかった。<br>とちらともいえない<br>ままり一致していなかった。<br>まずに良い<br>良くない<br>良くない<br>良くない。<br>良くない<br>良くない。<br>良くない<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>良くない。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>してい。<br>して   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281  | 1.19 66.49 23.09 8.49 1.39 0.99 40.59 38.39 13.79 5.19 2.59 50.89 34.39 0.89 0.99 34.49 46.79 13.59 23.19 12.39 18.29  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。  | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあかりやすかった とちらともいえない あまりかりやすくなかった 一致していた ある程度 一致していた ある程度 一致していなかった 非常に良い 良い どちらともいえない あまり一致にない あまりった ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323  | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 3.5% 1.9% 23.1% 12.3% 18.2% 14.1%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。 平成27年度以前入学者のみ  | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>わかりやすかった<br>まあまわかりやすかった<br>どちらともいえない<br>あまりわかりやすくなかった<br>とちらともいえない<br>あまりつかりやすくなかった<br>一致していた<br>ある程度<br>どちらともいえない<br>あまり一致していなかった<br>とどちらともいえない<br>あまり一致していなかった<br>非常に良い<br>良くない<br>良くない<br>良くない<br>東学生物群学<br>課程<br>動物科学課程  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 3.5% 1.9% 23.1% 12.3% 18.2% 14.1%  |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。  Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。  Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。  Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。  平成27年度以前入学者のみ Q15 課程は何ですか。   | そう思わない ほとんど無かった やや少なかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまあかりやすかった とちらともいえない あまりかりやすくなかった 一致していた ある程度 一致していた ある程度 一致していなかった 非常に良い 良い どちらともいえない あまり一致にない あまりった ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323  | 1.19 66.49 23.09 8.49 1.39 0.99 40.59 38.39 13.79 5.19 2.59 50.89 34.39 13.29 0.89 34.49 46.79 13.59 23.19 12.39 18.29 14.19 32.39   |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。 平成27年度以前入学者のみ  | そう思わない ほとんどなかった どちらともいえない やや多かった 多かった わかりやすかった まあまた ともいえない なかった とちらともいえない なかった とちらともいえない なかった 一致していた ある程度 一致していた ある程度 でちらともいえない あまりーでいた あまりーでいなかった よがった 上がない あまりしていなかった 非常い とちらともいえない あまり良くない まりない とちらともいえない あまり良くない まりない まりない まりない まりない まがった 非常に はい とちらともいれない まがった 非常に はい とちらともいえない まがった 非常に はい とちらともいえない まがる ともいえない まがる まがる ともいえない まがる まがる ともいえない まがる ともいえない まがる ともいえない まがる ともいえない まがる まがる ともいえない まがる まがる ともいえない まがる まがる ともいえない まがる ともいる ともいる ともいる ともいる ともいる ともいる ともいる ともい   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740<br>169  | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 1.9% 23.1% 12.3% 14.1% 32.3% 26.2%                                       |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。  Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。  Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。  Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。  平成27年度以前入学者のみ Q15 課程は何ですか。  平成28年度入学者のみ  | そう思わない<br>ほとんど無かった<br>やや少なかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>わかりやすかった<br>まあまたかりやすかった<br>まあまたかりやすかった<br>とちらともいえない<br>あまりわかりやすくなかった<br>一致していた<br>あるる<br>とちらともいえない<br>あまりしていた<br>あまりしていなかった<br>とちらともいえない<br>あまりしていなかった<br>とちらともいえない<br>あまりしていなかった<br>とちらともいえない<br>あまりをしていなかった<br>とちらともいえない<br>あまりをしていなかった<br>とちらともいえない<br>あまりをしていなかった<br>とちらともいえない<br>あまり見い<br>とちらとない<br>良くない<br>良くない<br>良くない<br>良くない<br>最悪理程<br>世典理程<br>世典理程<br>世典理程<br>世典理程<br>世典理程  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 1.9% 23.1% 12.3% 14.1% 32.3% 26.2% 21.5%                                 |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。  Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。  Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。  Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。  平成27年度以前入学者のみ Q15 課程は何ですか。   | そう思わない<br>ほとんどなかった<br>どちらともいえない<br>やや多かった<br>わかりやすかった<br>まあまたらともいえない<br>をあるためかりやすかった<br>さちらともいえない<br>なかった<br>一致程度 一致していた<br>あるともいった<br>あまりった<br>一致していた<br>あるともいえない。<br>あまりった<br>一致していなかった<br>ともいえない。<br>をもらともいえない。<br>まりまりった<br>一致していなかった<br>ともいえない。<br>をまりった<br>一致していなかった<br>ともいえない。<br>まりまりった<br>一致していなかった<br>ともいえない。<br>まりまいなかった<br>まりまり。<br>ともいえない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりまない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まりない。<br>まり   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740<br>169<br>139<br>86   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 23.1% 12.3% 14.1% 32.3% 26.2% 21.5% 13.3%                                |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。  Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。  Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。  Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。  平成27年度以前入学者のみ Q15 課程は何ですか。  平成28年度入学者のみ  | そう思わない ほとんどなかった どちらともいえない やや多かた わかりやすかった さちらともいえない をからともいえない かった さちらともいえない あまかった とがった とがった とがった とがった とがった とがった とがった とが   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740<br>169<br>139   | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 1.9% 23.1% 12.3% 14.1% 32.3% 26.2% 21.5%                                 |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。  Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。  Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。  Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。  平成27年度以前入学者のみ Q15 課程は何ですか。  平成28年度入学者のみ  | そう思わない ほとんどなかった どちらともいえない やや多かた わかりやすかった どちらともいえない あまりった したちらともいえない あまりった 一致していた あまりった 一致していなかった でちらともいえない あまりった 一致していなかった 非常い といなかった 非常い といなかった 非常に 最い といない まりりない まりりない まりりない なかった 非常に 最い といなかった 非常に 最い といなかった 非常に 最い といるない まがない まがない まがない ながない まがない まがない まがない まが   | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740<br>169<br>139<br>86<br>193                                    | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 23.1% 12.3% 14.1% 32.3% 26.2% 21.5% 13.3% 29.9%                          |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。 平成27年度以前入学者のみQ15 課程は何ですか。 平成28年度入学者のみQ16 学科は何ですか。  | そう思わない<br>ほとんどなかった<br>どちらともいえない<br>やや少なかった<br>多かった<br>わかりやすかった<br>さちらともいえない<br>をかった<br>わかりやすかった<br>さちらともいえない<br>あまかった<br>一致程度<br>一致していた<br>あるをしていた<br>ある程度<br>でちらともいえない<br>あまりった<br>一致していなかった<br>ともりった<br>一致していなかった<br>まりった<br>一致していなないなかった<br>まりいともいえない<br>あまりった<br>一致していなかった<br>ともいえない。<br>まりいともいえない。<br>まりいともいなかった<br>非いないなかった<br>ともいえない。<br>まずないなかった<br>ともいえない。<br>まずないなかった<br>まずないなかった<br>まずないなかった<br>まずないなかった<br>まずないない。<br>まずないない。<br>まずないない。<br>まずないない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まずない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない。<br>まない | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740<br>169<br>139<br>199<br>199<br>199<br>199<br>199<br>199<br>19 | 1.19 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 23.1% 12.3% 12.3% 14.1% 32.3% 26.2% 21.5% 13.3% 29.9% 9.1% 8.5%                     |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。 平成27年度以前入学者のみQ15 課程は何ですか。 平成28年度入学者のみQ16 学科は何ですか。 Q17 あなたは大学での授業時間以外に、1                            | そう思わない<br>ほとんどなかった<br>どちらともいった<br>とややかともいった<br>とちらともいった。<br>とちらともかりやすくなかった。<br>とちらともかりやすくなかった。<br>とちらともかりやすくなかった。<br>とちらともない。<br>をもかりやすくなかった。<br>とちらして、たまのまた。<br>とちらして、たまのまた。<br>とちらして、たまのまた。<br>とちらして、ない。<br>とちらともいえない。<br>を学生生物・のでは、<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はない。<br>は  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740<br>169<br>139<br>86<br>193<br>59                              | 1.1% 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 13.2% 0.8% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 23.1% 12.3% 14.1% 32.3% 26.2% 21.5% 13.3% 29.9% 9.1%                     |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。  Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。  Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。  Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。  平成27年度以前入学者のみ Q15 課程は何ですか。  平成28年度入学者のみ Q16 学科は何ですか。  Q17 あなたは大学での授業時間以外に、1日当たりどのくらい学習をしていますか。 | そうといったといったという。<br>をややらとかいたといったという。<br>をやからとかいたない。<br>をやからともいったですがったですがあったですかかりやあったですかかりやあったですがかりやすがあったですがあったですがあったですがある。<br>ともりかいたですがからともいったですがある。<br>である。ともいったですがあまたといったですが、あまりかったですが、たまりいったですがある。<br>である。ともないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740<br>169<br>139<br>199<br>199<br>199<br>199<br>199<br>199<br>19 | 1.19 66.4% 23.0% 8.4% 1.3% 0.9% 40.5% 38.3% 13.7% 5.1% 2.5% 50.8% 34.3% 0.9% 34.4% 46.7% 13.5% 23.1% 12.3% 12.3% 14.1% 32.3% 26.2% 21.5% 13.3% 29.9% 9.1% 8.5%                     |
| Q11 休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか。 Q12板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか。 Q13 シラバスは授業の内容と一致していましたか。 Q14 この授業を総合的に見てどのように評価しますか。 平成27年度以前入学者のみQ15 課程は何ですか。 平成28年度入学者のみQ16 学科は何ですか。 Q17 あなたは大学での授業時間以外に、1                            | そう思わない<br>ほとんどなかった<br>どちらともいった<br>とややかともいった<br>とちらともいった。<br>とちらともかりやすくなかった。<br>とちらともかりやすくなかった。<br>とちらともかりやすくなかった。<br>とちらともない。<br>をもかりやすくなかった。<br>とちらして、たまのまた。<br>とちらして、たまのまた。<br>とちらして、たまのまた。<br>とちらして、ない。<br>とちらともいえない。<br>を学生生物・のでは、<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はないなない。<br>はない。<br>は  | 32<br>1889<br>655<br>239<br>38<br>26<br>1153<br>1092<br>389<br>144<br>70<br>1440<br>972<br>373<br>22<br>25<br>970<br>1319<br>381<br>100<br>53<br>528<br>281<br>416<br>323<br>740<br>169<br>139<br>86<br>193<br>59<br>228<br>313                | 1.19 66.49 23.09 8.49 1.39 0.99 40.59 38.39 13.79 5.19 2.59 50.89 34.39 13.29 0.89 34.49 46.79 13.59 12.39 12.39 14.19 32.39 23.19 12.39 14.19 32.39 24.59 13.39 25.59 11.79 28.99 |

