

# 令和元年度前期農学部(専門教育科目)授業アンケート集計結果

質問	回答	回答数	構成比
Q1平成27年度以前入学者のみ所属課程を選択して下さい	農学生命課程	19	2.0%
	応用生物化学課程	10	1.1%
	共生環境課程	7	0.7%
	動物科学課程	18	1.9%
	獣医学課程	894	94.3%
Q2平成28年度以降入学者のみ所属学科を選択して下さい (共同獣医学科は設問の1)を選択して下さい	植物生命科学科	753	21.1%
	応用生物化学科	713	20.0%
	森林科学科	409	11.5%
	食糧生産環境学科	1044	29.3%
	動物科学科	545	18.1%
Q3この授業の履修前にシラバスを読み理解しましたか	理解した	1985	30.7%
	だいたい理解した	2127	47.2%
	あまり理解できなかった	262	5.8%
	理解できなかった	28	0.8%
	読まなかった	703	15.6%
Q4この授業の内容はシラバスに一致していましたか	そう思う	2014	44.8%
	やや思う	1560	34.7%
	どちらともいえない	827	18.4%
	あまり思わない	46	1.0%
	そう思わない	45	1.0%
Q5この授業の予習・復習にアイアシスタントを利用しましたか	そう思う	1039	23.1%
	やや思う	900	20.0%
	どちらともいえない	503	11.2%
	あまり思わない	444	9.9%
	そう思わない	1621	36.0%
Q6この授業1回当たり、大学以外(自宅など)で平均何時間くらい学習しましたか	3時間以上	519	11.5%
	1~2時間	930	20.6%
	30分~1時間	1142	25.3%
	30分未満	1006	22.3%
	ほとんどなし	909	20.2%
Q7この授業の科目名や目標は明確でしたか	そう思う	2176	48.3%
	やや思う	1775	39.4%
	どちらともいえない	396	8.8%
	あまり思わない	103	2.3%
	そう思わない	53	1.2%
Q8この授業に興味をもてましたか	そう思う	1800	42.2%
	やや思う	1886	41.9%
	どちらともいえない	429	9.5%
	あまり思わない	194	4.3%
	そう思わない	95	2.1%
Q9この授業に熱意をもって受講しましたか	そう思う	1623	36.0%
	やや思う	1984	44.0%
	どちらともいえない	602	13.4%
	あまり思わない	212	4.7%
	そう思わない	83	1.8%
Q10この授業の内容を理解できましたか	そう思う	1527	33.9%
	やや思う	2140	47.5%
	どちらともいえない	553	12.3%
	あまり思わない	216	4.8%
	そう思わない	67	1.5%
Q11教員の講義はわかりやすかったですか	そう思う	1939	43.1%
	やや思う	1760	39.1%
	どちらともいえない	517	11.5%
	あまり思わない	200	4.4%
	そう思わない	89	2.0%
Q12教員の板書、プリント、パワーポイントなど資料の提示はわかりやすかったですか	わかりやすかった	2032	45.1%
	まあまあわかりやすかった	1691	37.5%
	どちらともいえない	499	11.1%
	あまりわかりやすくなかった	200	4.4%
	わかりやすくなかった	82	1.8%
Q13回の授業の分量と進む速さは適切でしたか	そう思う	2109	46.9%
	やや思う	1693	37.4%
	どちらともいえない	470	10.4%
	あまり思わない	193	4.1%
	そう思わない	56	1.2%
Q14教員は学生からの質問や意見に適切に対応していましたか	そう思う	2312	51.4%
	やや思う	1613	35.8%
	どちらともいえない	488	10.8%
	あまり思わない	57	1.3%
	そう思わない	31	0.7%
Q15休講や授業開始の遅れ等はありませんでしたか	ほとんど無かった	3069	68.2%
	少なかった	1117	24.8%
	どちらともいえない	239	5.3%
	やや多かった	58	1.3%
	多かった	18	0.4%
Q16この授業を受講して新しい見方・考え方や知識を得たと思いますか	そう思う	2295	51.1%
	やや思う	1749	38.9%
	どちらともいえない	317	7.1%
	あまり思わない	88	2.0%
	そう思わない	42	0.9%
Q17この授業を総合的に見てどのように評価しますか	非常に良い	1763	39.8%
	良い	2092	47.2%
	どちらともいえない	417	9.4%
	あまり良くない	114	2.6%
	良くない	49	1.1%

